



Francesc Pedró García @ 

**Director de UNESCO IESALC**

Es un motivo de verdadera satisfacción presentarles a ustedes, nuestros estimados lectores, el último volumen de la revista Educación Superior y Sociedad (ESS). A través de esta publicación, quiero compartir el compromiso inquebrantable que el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC) tiene con la difusión y el análisis profundo de los temas más relevantes en el ámbito de la educación superior en nuestra región.

En esta ocasión, me complace enormemente inaugurar el primer número del Volumen 35 de nuestra revista. Este conjunto de artículos cuidadosamente seleccionados reúne análisis profundos y reflexiones ricas en perspectivas, abordando diversas facetas de la educación superior en América Latina y el Caribe. En este contexto, los desafíos vinculados al desarrollo de la sociedad y la construcción de un futuro inclusivo y sostenible para todos a lo largo de la vida adquieren una importancia fundamental.

Siguiendo con nuestra misión de fomentar la generación y difusión de conocimiento para contribuir al crecimiento y evolución de la comunidad académica, así como al fortalecimiento y transformación de la educación superior en nuestra región, ESS se presenta como un espacio de oportunidades. Es aquí donde se conectan los resultados de investigaciones realizadas en instituciones de educación superior locales. Esta colaboración dinámica se entrelaza con los temas centrales y las investigaciones y proyectos de intervención derivados de las directrices y recomendaciones de políticas públicas del propio IESALC.

Es de vital importancia destacar la sección dedicada al investigador indígena y al estudioso de la educación superior de las culturas originarias, tanto en América Latina y el Caribe como en otras partes del mundo. Estos destacados actores encuentran en esta plataforma de difusión el espacio adecuado para presentar en su propio idioma los resultados de sus investigaciones. Esto ha sido posible gracias al compromiso y dedicación del Profesor Dr. Norberto Fernández Lamarra, quien funge como Director General de ESS, y su equipo de Editores Adjuntos:

los distinguidos académicos Profesor Dr. Pablo García, Profesor Dr. Cristian Pérez Centeno y Dra. Marisa Álvarez, a quienes extiendo mi sincero agradecimiento.

También deseo expresar mi agradecimiento al Dr. Daniel Mato, director de la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes” en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) en Argentina. El Dr. Mato ha ejercido con entusiasmo el rol de Editor Asesor de esta sección, logrando exitosamente la inclusión de artículos en las diversas lenguas de las comunidades originarias.

En esta edición, quiero reconocer especialmente a los Editores Invitados que han enriquecido este número: la Dra. Elia Marúm Espinosa, de la Universidad de Guadalajara en México, el Dr. Cristian Pérez Centeno, de la UNTREF en Argentina, y la Dra. Emma Sabzalieva, de UNESCO IESALC. Su valiosa labor académica ha dado forma al dossier temático sobre “Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe”, una contribución que nos sumerge en las posibilidades por venir.

Mi agradecimiento se extiende igualmente a los investigadores, académicos, evaluadores y miembros de la Comisión de Arbitraje Científico de ESS, cuya dedicación ha asegurado la calidad y la integridad de los manuscritos presentados.

Finalmente, reconozco y agradezco al equipo de producción editorial en IESALC, liderado por Débora Ramos, Sara Maneiro, José Antonio Quinteiro y Yara Bastidas. Su compromiso incansable y habilidades han hecho posible la realización de este valioso número de Educación Superior y Sociedad.

En resumen, esta edición sería impensable sin la colaboración apasionada y destacada de cada uno de los mencionados. Una vez más, les expreso mi sincero agradecimiento por su generosidad, profesionalismo y participación excepcional, elementos que se han traducido en esta edición imprescindible de Educación Superior y Sociedad.