

Instituto Internacional de UNESCO
para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), 2021
Educación Superior y Sociedad (ESS)
Nueva etapa
Vol. 33
ISSN 07981228 (Formato impreso)
ISSN 26107759 (Formato digital)
Publicación semestral

CONSEJO EDITORIAL GENERAL

DIRECTOR UNESCO-IESALC

Francesc Pedró

EDITOR GENERAL

Norberto Fernández Lamarra

EDITORA EJECUTIVA

Débora Ramos Torres

EDITORES ASOCIADOS

Cristian Pérez Centeno

Marisa Álvarez

Pablo García

PRODUCCIÓN EDITORIAL

José Antonio Quintero

Sara Maneiro

CORRECCIÓN DE ESTILO

Raiza Méndez

DIAGRAMACIÓN

Carolina Azuaje

TRADUCCIÓN

Yara Bastidas

Apartado Postal N° 68.394
Caracas 1062-A, Venezuela
Teléf. (+58)2861020
E-mail: ess-iesalc@unesco.org
d.ramos-torres@unesco.org

Contenido

Prólogo Francesc Pedró	9
Editorial Norberto Fernández Lamarra	12
Antecedentes José Antonio Quinteiro	18
1. La universidad pública en América Latina. Ensayo en celebración del treinta aniversario de la Revista Educación Superior y Sociedad (UNESCO-IESALC) Carlos Alberto Torres	21
2. Calidad, Internacionalización y Reconocimiento de Derechos en la Agenda de la Investigación sobre la Educación Superior. Una Mirada desde las Conferencias Regionales Estela Miranda y Francisco Tamarit	57
3. Equidad en la educación superior latinoamericana: dimensiones e indicadores Ana García Fanelli y Cecilia Adrogué	85
4. Las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina en la educación superior Gloria Mancinelli	115
5. La evolución de la planificación educativa en el contexto de América Latina Marco Aurelio Navarro Leal	137
6. Educación superior, ciencia y tecnología: ¿información comparable? Mario Albornoz y Rodolfo Barrere	156
7. El pensamiento universitario de Pedro Krotsch: de ayer a hoy Daniela Atairo y Antonio Camou	178

Contenido

- 8.** La docencia en el nivel superior en las tres últimas décadas en México **209**
Mario Rueda Beltrán y Alejandro Canales
- 9.** La construcción del campo de investigación sobre educación superior en Uruguay: desafíos políticos e investigación **235**
Enrique Martínez Larrechea y Adriana Chiancone
- 10.** Caminos y batallas para la equidad en la educación superior mexicana: veinte años de políticas y un desafío latente **262**
Angélica Buendía Espinosa
- 11.** Investigaciones y políticas sobre equidad, diversidad y vulnerabilidad, 1990-2020: preocupaciones constantes, estrategias distintas **296**
Sylvie Andree Didou Aupetit
- 12.** Calidad e innovación en la educación superior. Tres décadas de investigación universitaria **324**
Elia Marúm Espinosa
- 13.** Internacionalização da educação superior no Brasil e desafios no contexto do sul global **361**
Marilia Morosini
- 14.** Avaliação da educação superior e internacionalização de políticas públicas **384**
Rosane Carneiro Sarturi, Mônica de Souza Trevisan, Antônio Carlos Minussi Righes y Viviane Martins Vital Ferraz
- 15.** Los desafíos universitarios y la reforma de la Ley de Educación Superior Argentina **409**
Ernesto Villanueva, Julián Dércoli y Aritz Recalde

José Antonio Quintero Goris

A decir verdad, la conmemoración de su trigésimo aniversario no hace que una publicación periódica sea mejor ni peor en comparación con otros aniversarios anteriores y posteriores, pero resulta una ocasión privilegiada para recapitular sobre lo logrado, celebrar su salud editorial y posicionarnos frente al futuro. Y justamente ese es el propósito de esta introducción que tenemos el placer de presentarles en este número aniversario de la revista *Educación Superior y Sociedad* (ESS), sin pretensión alguna de nimbar de fulgor tal conmemoración aunque sí, valga decirlo, en justo reconocimiento a una consolidada trayectoria.

La revista *Educación Superior y Sociedad* (ESS) inició como el vehículo informativo del Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe en 1990. Desde entonces esta publicación periódica ha estado servida de sendos estudios, enjundiosas ideas, reflexiones y propuestas por parte de importantes actores de la educación superior, particularmente del ámbito latinoamericano y caribeño, demostrando que los procesos de transformación se incuban en las propias instituciones de educación superior y en los estudiosos que hacen parte de ella.

Recorrer los volúmenes que hacen parte de esta colección permite rememorar momentos de gran significado en la andadura del Instituto y del quehacer de la educación superior en nuestra región: la I Conferencia Regional de Educación Superior correspondiente a América Latina y el Caribe (La Habana, 18 y 22 de noviembre de 1996) y algunas intervenciones encapsuladas –en prólogos y artículos– de los discursos pronunciados por voces tan autorizadas como las del Dr. Carlos Tünnermann Bernheim y el Dr. Marco Antonio R. Dias; la I Conferencia Mundial de Educación Superior celebrada en París entre los días 5 y 9 de octubre de 1998, cuyas resultas fueron impecablemente expuestas en la introducción del volumen 9, Nro. 2, por el mismísimo Director de la División de Educación Superior de la UNESCO, Dr. Marco Antonio Rodríguez Dias, así como tantos otros hitos importantes ocurridos más recientemente.

Resulta igualmente propicia la ocasión para hacer una evaluación de la publicación ESS en términos objetivos y cuantificables de valoración, sin que ello suponga un abordaje bibliométrico en rigor y alcance, particularmente por las dificultades que plantea la ausencia de su indización en índices nacionales e internacionales en sus números primigenios.

En tal sentido, lo primero que salta a la vista es un desbalance de género en el número de autores/coautores que han contribuido con la ESS a lo largo de estos

años. Es así que encontramos que la colección EES es producto de las contribuciones científicas de 193 autores/coautores masculinos y 164 femeninos. Sin embargo, considerando que “solo 28% de las investigadoras del mundo son mujeres” (UNESCO, 2018), estas cifras desagregadas por sexo, aunque no logran la paridad de género stricto sensu, resultan aceptables en virtud de la referencia anterior.

Otro indicador bibliométrico de interés -aunque de valor relativo dado que desconocemos la productividad total de los autores que contribuyeron con la revista ESS- viene dado por la Ley de Lotka que postula que el número de científicos que publican trabajan en su vida es proporcional al $1/n^2$. Dicho de otra manera, si consideramos que en un grupo de científicos hay 10.000 que publican un solo trabajo durante su vida, habrá 100 que publicaron 10 trabajos, y solamente 1 que publique 100. En líneas generales, en el Mundo existen pocos científicos muy productivos, aunque a esos pocos se deban los grandes avances de la Ciencia. En nuestro caso particular, y dado que la Educación Superior es un tema poco estudiado por investigadores introducidos en el campo de Educación en general, se deduce de antemano la existencia de un reducido número de científicos sociales vinculados al quehacer de la educación superior, circunstancia que se refuerza en el contexto regional al que se circunscribían los autores de la revista ESS hasta ahora.

De los 357 autores/coautores que han contribuido en la ESS, destacan -por el número de aportaciones realizadas- el Dr. Gustavo López Ospina, la Dra. Carmen García Guadilla, el Dr. José Joaquim Brunner, el Dr. Carlos Tünnermann y la Dra. Hebe Vessuri; todos ellos voces muy reconocidas en el estudio y reflexión de la educación superior latinoamericana.

Desde una mirada cualitativa, la indización de la revista ESS en Latindex, IRISIE y REVENCYT es garantía de que la publicación cumple con un umbral de características establecidas por estos índices en observancia a estrictos criterios de calidad editorial. Esta indización internacional supone una mayor credibilidad y visibilidad de nuestra publicación ESS, y se alinea con el propósito del actual equipo editorial que busca fortalecer la apertura de la publicación a un contexto global.

Aunque la indización de la revista ESS en estos índices no supone un incremento automático de su prestigio, cobra importancia la cantidad de artículos publicados y las citas que sus artículos reciben, pues la dinámica de la citación es la que revela los efectos positivos del impacto científico en la literatura principal de estas contribuciones.

Igualmente es importante señalar que la publicación ESS es administrada y publicada sobre la plataforma de código abierto “Open Journal Systems”, utilizada por más de 10.000 revistas académicas en todo el mundo, brindando con ello no solo un acceso inmediato, sin requerimiento de registro o pago por sus contenidos, sino también una interfaz única con la que los usuarios ya se encuentran familiarizados.

Alcanzar el trigésimo aniversario constituye un hito de celebración para el IESALC y para el equipo editorial de la revista ESS, particularmente cuando el llamado “síndrome de los dos años” da al lastre con la continuidad de muchas publicaciones periódicas en América Latina y el Caribe, tal y como lo reporta la literatura bibliotecológica. No obstante, la consolidada andadura histórica de revista ESS nos ha curtido en todos aquellos lances que pudieran comprometer la continuidad de su publicación y, en tal sentido, los planes a futuro son seguir consolidándola como un prestigioso vehículo de divulgación de trabajos de investigación y estudios teóricos sobre el campo de la Educación Superior en el mundo.

Para el equipo editorial de la publicación ESS y para el IESALC constituye un honor el compromiso que la publicación comporta en nuestras agendas de trabajo, por lo que deseamos una muy larga y productiva continuidad a esta publicación que, número tras número, continuará contribuyendo en la construcción del pensamiento académico de nuestra América y el Mundo.

Bionota

José Antonio Quintero Goris. Coordinador de Programas del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Bibliotecólogo egresado de la Universidad Central de Venezuela y abogado por esta misma casa de estudios. Posee una Especialización en Gestión de Servicios de Información de la Universidad Simón Bolívar (Venezuela) y una Maestría en Administración y Gerencia de la Universidad de Sheffield (Inglaterra).

Correo electrónico: ja.quintero@unesco.org