

EDITORIAL

En esta oportunidad, la revista concentra su atención en aspectos básicos de las relaciones científicas y tecnológicas con la educación superior. Son múltiples los elementos que en estos campos pueden ser considerados en el momento actual, máxime si se tienen presentes las políticas de modernización de los sectores productivos de la región, de apertura e inserción más pertinente en la comunidad internacional y de reforma del Estado, en la que se contemplan cambios sustantivos en los sistemas de educación superior y de ciencia y tecnología. A ello se suman preocupaciones de gran importancia a nivel mundial como lo son el medio ambiente, la revolución tecnológica y la urgencia de una adecuada integración regional, el intercambio oportuno de conocimientos y saberes en áreas estratégicas y la formación de personal de alto nivel como forma de asegurar elevados patrones de creatividad, investigación e innovación. Existe una plena conciencia en la región sobre los riesgos que implican las decisiones que, sin pérdida de tiempo, habrá que tomar en el corto plazo pero, igualmente, de que un control adecuado está estrechamente ligado a la elevación de la capacidad de análisis, crítica, propuesta e implementación de políticas. Aquí radica la gran prioridad en la región en el sentido de movilizar todos los esfuerzos y recursos posibles para lograr consolidar grupos de excelencia y la elevación del nivel educativo de la población. El futuro próximo implica, para la región, la ampliación de reales oportunidades para el acceso a la educación superior.

El artículo del Dr. Víctor Urquidí profundiza en los objetivos y modalidades de

la educación superior en América Latina en una perspectiva de largo plazo. Los artículos de los doctores Paul Oquist y Sam Cole centran su atención en la ciencia y la tecnología desde el punto de vista de las políticas de evaluación y de las estrategias, respectivamente. La formación de personal de alto nivel, con énfasis especial en los postgrados, es abordada en los artículos de los Doctores Enrique Oteiza, Carmen García y Gustavo López. El medio ambiente y la integración científica amazónica son objeto de los artículos de los Doctores Berd Von Droste y Roberto Mauro Gurgel Rocha.

En este número se destacan los resultados finales y compromisos adquiridos por los gobiernos y la comunidad académica y científica de la región en reuniones internacionales recientemente promovidas por la UNESCO. Es el caso de la "Reunión Internacional de Reflexión sobre los Nuevos Roles de la Educación Superior a Nivel Mundial: el caso de América Latina y el Caribe" Caracas, Mayo/91; "Proyecto Principal de Educación de América Latina y el Caribe Conferencia Intergubernamental", Quito, Abril/91; "Coloquio sobre Ciencia y Tecnología para el Futuro de América Latina", Acapulco, Diciembre /90; "Cultura Democrática y Desarrollo: Hacia el Tercer Milenio en América Latina", Montevideo, Noviembre/90.

Asimismo, en el capítulo de actualidades, debates y reseñas se dan a conocer los principales resultados de eventos realizados en la región en este período y del trabajo de ciertos proyectos y redes de cooperación en pleno desarrollo.